

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Суловская СОШ»
Протокол № 9 от 18.04.2024г.

Утвержден
Директор МБОУ «Суловская СОШ»
_____ А. Ф. Чуричева
Приказ МБОУ «Суловская СОШ»
от 18.04.2024г. № 70

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суловская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Самообследование МБОУ «Суловская СОШ» проводилось согласно приказу МБОУ «Суловская СОШ» от 19.02.2024 года № 36, в соответствии с п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями от 14.12.2017 № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО и оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ "Суловская СОШ" (далее—ОО), подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2022 года. Информация собирается с временных промежутков: 2022–2023 учебный год — с 1 января по 31 августа 2023года; 2023–2024 год учебный — с 1 сентября по 31 декабря 2023 года.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников школы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Суловская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ "Суловская СОШ")
Руководитель	Чуричева Александра Федоровна
Адрес образовательной организации	Стройка, 8, село Сулово, Мариинский округ, Кемеровская область-Кузбасс, 652190
Телефон, факс	8(384-43)33-2-01, 8(384-43)33-2-56
Адрес электронной почты	suslovo-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://suslovoschool.kuz-edu.ru

Учредитель	Администрация Мариинского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится МБОУ "Суловская СОШ"
Лицензия	№ 15205 от 04.08.2015 г. серия 42 ЛО1 №0002239, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3198 от 29.04.2016г. серия 42 А02 № 0000395, срок действия до 11.04.2025г
Устав МБОУ "Суловская СОШ"	утвержден приказом управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 30.05.2022 года № 778 Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Кемеровской области-Кузбасс от 06.06.2022г за государственным регистрационным номером 2224200204457.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ООО с ЗПР (вариант 7.1.) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на базе структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Оценка структуры системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОО и локальными нормативными актами.

Управление ОО строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Таблица 2

Наименование органа	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий коллегиальный орган, включающий всех работников ОО. Реализует право участвовать в управлении ОО: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, согласовывать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления ОО, который решает вопросы, связанные с реализацией ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и образовательных программ дополнительного образования детей. Принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОО в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете.
Директор ОО	Определяет стратегию развития ОО, представляет интересы ОО в государственных и общественных организациях. Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, планирование, организацию, контроль по достижению положительных результатов, определенных Программой развития школы, образовательными программами,

	осуществляет общее руководство ОО. Несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО.
Управляющий совет	Согласование и рассмотрение вопросов развития ОО, материально-технического обеспечения, локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников.
Совещание при директоре	Выработка управленческих мер по организации образовательной деятельности в ОО, обеспечению безопасных условий функционирования ОО, анализ результатов внутришкольного контроля.
Методический совет	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Руководит деятельностью методических объединений заместитель директора по УВР. Координация инновационной деятельности ОО, методической деятельности педагогических работников ОО.
Методические объединения	В ОО осуществляют учебно-методическую работу шесть методических объединений. Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности, методической работы.
Родительский комитет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития ОО и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО, Положением о Родительском комитете.
Штаб воспитательной работы	ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите учащихся, создает условия для самоопределения и социализации учащихся

Выводы: Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Сусловская СОШ» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО и обновленный ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО и обновленный ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО (10 класс) и ФГОС СОО(10-11)).

Форма обучения: очная. Наряду с традиционной очной формой обучения ОО предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья). В 2022-2023 году индивидуальное обучение на дому получал один учащийся. В 2023-2024 учебном году таких учащихся нет.

В 2022-2023 учебном году двое учащихся имели статус ОВЗ, в 2023-2024 учебном году – один учащийся. (с 01.09.2021 года учащийся 8б класса обучается по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)).

Всего в 2023 года (2022-2023 учебный год) в МБОУ «Сусловская СОШ» получали образование 252 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 3

Наименование образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	101

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями и дополнениями)	143
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	8

Динамика контингента учащихся по уровням образования за три учебных года

Таблица 4

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
НОО	7	116	6	108	6	101
ООО	9	144	9	138	9	143
СОО	1	16	1	14	1	8
Всего по школе	17	276	16	260	16	252

Обучение ведётся на русском языке. Со второго класса изучается иностранный язык (английский). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Информатика» 5-6 классы, модуль «Введение в Новейшую историю России» 9 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы, «Черчение» 9 класс, «Технология» 8 классы, «Изобразительное искусство» 8 классы, и учебными курсами «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 5-9 классах, пропедевтический курс «Введение в химию» в 7 классах.

Учебный план среднего общего образования для 10 (ФОП СОО) и 11 классов реализуется согласно обновленных ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена учебными курсами «История: теория и практика», «Общество в котором ты живёшь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии».

Часы на выполнение индивидуального проекта учащимися в 10 классе – 1 час в неделю.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены:

* часы на дополнительные учебные предметы 11 класс: «География», «Биология», «Химия», «Второй иностранный язык», «Информатика»;

* часы на курсы по выбору: «История: теория и практика», «Общество, в котором живешь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии».

Включение в учебный план курсов и элективных учебных предметов способствует углублению и расширению знаний базовых предметов, позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного личностно-ориентированного подходов, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих, проблемно-диалогических и ИК технологий, технологии формирования правильной читательской деятельности.

С 1-го сентября 2023 года были введены ФООП для учащихся с 1-го по 10-й классы (пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ). Педагогами школы были разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Работа организована на основании утвержденной дорожной карты.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги приняли участие в онлайн-семинарах по изучению функциональных возможностей платформы.

МБОУ «Суловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году были внесены дополнения в рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Суловская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Суловская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- учащихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения ОО, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) для реализации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности НОО (ФООП) на 2023-2024 учебный год

Таблица 5

Направления развития личности	Учебные курсы
Ценностное ориентирование. Информационная культура	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся. Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр и дети
Информационная культура	«Школа безопасности»
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся	«Все работы хороши»

План внеурочной деятельности ООО (ФООП) на 2023-2024 учебный год

Таблица 6

Направления развития личности	Учебные курсы
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Путь к выбору профессии»
	«Россия – мои горизонты» (6-9классы)
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Шахматы»
	«Общая физическая подготовка»
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся	«Ступеньки к творчеству»
Деятельность ученических сообществ и объединений	Театр и дети
Занятие, направленное на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы	«В фокусе»
Организация педагогической поддержки учащихся	«Проекты на основе ИКТ»

План внеурочной деятельности СОО (ФООП) на 2023-2024 учебный год

Таблица 7

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (формы организации внеурочной деятельности)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка»
	«Начальная военная подготовка»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Информатика в задачах»
	«Стилистика русского языка. Текст. Редактирование текста»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – гражданин России»

Учащиеся школы имели возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью под руководством педагогов на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в спортивных секциях: «Настольный теннис», «Юные туристы-спасатели», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП». В 2023 году в рамках проекта «Совместное бюджетирование» на территории школьного стадиона была открыта площадка со спортивными тренажерами, что даст возможность повысить уровень пропаганды ЗОЖ среди учащихся школы.

Второй учебный год в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились классными руководителями по понедельникам первым уроком еженедельно.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации, с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (каждый четверг 1 час). Цель курса: формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Задачи курса: информировать учащихся и родителей о специфике рынка труда и системе профессионального образования, формировать ценностное отношение к труду, создать индивидуальные рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории выпускников школы. Данный курс создает условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся. Основан на информационно-обучающемся, практико-ориентированном и диагностико-консультативном подходах к формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном уровнях.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив МБОУ «Суловская СОШ» 2023 году продолжил работу над созданием благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности каждого учащегося, его творческой активности в спорте и различных сферах социально значимой деятельности, а также над созданием единой воспитательной атмосферы школы, которая бы способствовала успешной социализации и личностному развитию учащегося по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитания учащихся в МБОУ «Сусловская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся в МБОУ «Сусловская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, формирование чувства взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в МБОУ «Суловская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, поддерживает активное участие классных руководителей, использует воспитательные возможности школьного урока. совместной заботы и взрослых, и детей.

В 2023 году в школе создан Штаб воспитательной работы, медиацентр « В фокусе». 19 мая 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ « Движение первых», создан Центр детских инициатив» Совет первых», возглавляет работу которого советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С данными изменениями в организации воспитательной деятельности работа по развития ученического самоуправления, гражданской активности учащихся стала более целенаправленной и результативной.

В организации досуговой деятельности учащихся в возрасте с 14 лет с сентября 2021 года используем «Пушкинскую карту», дающую возможность учащимся за счет федерального бюджета посещать объекты культуры. Из 67 учащихся, кому исполнилось 14 лет, 65 получили «Пушкинскую карту». За истекший период учащимися посещено 35 мероприятий, сделано 297 покупок билетов. Посетили кинотеатр «Юбилейный», мероприятия, проводимые в МБУК «Суловский СДК», в МБУК «Суловская модельная библиотека», ОО «Праздник», филиал АУК «Кузбасский государственный краеведческий музей» в деревне Шестаково палентологический интенсив «Животные мелового периода» .

Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (на данный момент зарегистрированы в реестре три программы: «Информатика и основы ИКТ»- техническое направление, «Фокус»- информационно - медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.) 98% учащихся имеют сертификаты и прикреплены к программам дополнительного образования. В школе созданы и успешно реализуют свою работу школьный спортивный клуб «Пять колец», школьный театр «Этюд» (регистрация во всероссийском реестре пройдена). В 2019 в школе начал свою деятельность отряд «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», спортивно-оздоровительную работу осуществляет школьный спортивный клуб «Пять колец». За истекший период количество членов школьного отряда «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

общественного движения «Юнармия» выросло до 67 человек. Классные руководители 1-4 классов реализуют программу развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялась через:

- организацию общественно полезных дел, волонтерских акций, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, селу; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая учащимися труженикам тыла, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда (акции «Добрая помощь заботливых рук», «Вниманием согретье года», «Поздравительная открытка»); участие учащихся в работе на пришкольном участке, в благоустройстве территории школы и села (акции «Чистое село», «Памятник», «Цветущая школа», «Зеленая весна»)

- празднования знаменательных для членов объединения событий (День рождения творческого объединения «Свежий ветер», праздник «Виват, «Алые паруса», - любовь, мечта и чудеса!», День юнармейца, День организаций.)

В рамках организации военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия:

- всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (январь 2023);
- спортивное-познавательное мероприятие «Мы из Кузбасса» (январь 2023г.).
- военно-спортивная игра «Зарничка2023» (март 2023г.).
- спортивно-игровой праздник «А ну-ка девочки» (март 2023г.).
- спортивно-игровая программа «Семья- островок счастья» (март 2023г.).
- спортивно-познавательный квест «Быть первыми» (апрель 2023г.).
- спортивно-познавательное мероприятие «Знакомство с эколятами» (апрель 2023г.).
- муниципальная акция «Ангелы в белых халатах», поздравление медицинских работников (март 2023);
- всероссийская акция к Международному женскому дню «Вам, любимые», поздравление женщин села (март 2023);
- акции в поддержку солдат СВО « Мы вместе», « Я с вами» (в течение года)
- муниципальная акция «МЫ ЗА РОССИЮ», спортивная эстафета среди юнармейцев (март 2023);
- классный час «Крымская весна. Мы вместе»
- региональный фотоконкурс «Я и мой мир»
- классный час «Историческая правда»
- турнир по баскетболу памяти А.Горбачева, выпускника школы, погибшего в Чечне (февраль 2023);
- Урок Российского Парламентаризма
- космическая викторина, посвященная Дню космонавтики, (апрель 2023)
- фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика»
- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Рисуем Вечный огонь»
- акция «Бессмертный полк»
- митинг, посвященный Дню Победы;
- межмуниципальный слет детских общественных объединений и организаций «Будь в движении» (май 2023).

Команда спортсменов МБОУ «Суловская СОШ» принимала участие в муниципальных, дивизионных и этапах соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига», где занимала призовые места в следующих видах спорта:

Таблица 8

Кузбасская спортивная школьная лига (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (волейбол) (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис)(дивизионный этап)	(юноши)	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (дивизионный этап)	девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (баскетбол)(муниципальный этап)	(юноши)/(девушки)	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	(юноши)/(девушки)	2 место

Девять учащихся сдали нормативы и получили 2 юношеский разряд по спортивному туризму.

Большинство учащихся повышают свои нормативы при сдаче комплекса ГТО. На муниципальном этапе в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняло участие 91 учащийся.

Мониторинг сдачи учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Таблица 9

Год	Школьный этап (чел)	Муниципальный этап (чел/%)	Диплом отличника (чел)	Доля % отличников от кол-ва участников 1 этапа
2021-2022	250	97 (39%)	Золотых значков – 22 Серебряных значков – 43 Бронзовых значков – 32	39%
2022-2023	250	91(37% %)	Золотых значков- 91	37 %

Главным условием успеха является союз учащихся, родителей и педагогов. В основу работы с семьей положены принципы: сотрудничества, общей ответственности родителей и коллектива ОО за результаты воспитания и обучения. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в ОО, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Выводы:

В организации образовательной деятельности педагогический коллектив МБОУ «Суловская СОШ» в 2023 году продолжил работу над созданием благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности каждого учащегося, его творческой активности в различных сферах социально значимой деятельности, которая бы способствовала успешной социализации и личностному развитию учащегося в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Контингент учащихся незначительно сократился на каждом образовательном уровне.

Воспитательная работа способствовала: повышению уровня воспитанности учащихся, увеличению активности учащихся к занятиям спортом и потребности вести здоровый образ жизни, увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через мероприятия, способствующие формированию сплоченности общешкольного коллектива; повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) качество дополнительного образования существенно повысилось.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО. МБОУ «Суловская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-4 классах, 6-дневной рабочей недели в 5-9, 10-11 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах, в 1 классах в I полугодие – 35 минут, во II полугодие – 40 минут. Предусмотрены 20-минутные перемены для приёма пищи, динамическая пауза в середине дня для первоклассников, перерыв между уроками и внеурочными занятиями. Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно локальному нормативному акту о внеурочной деятельности во 2-й половине обычного режима обучения, либо в каникулярное время. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 2 классах – 25 минут, в 3-11 классах 45 минут.

Классные руководители и дежурные учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину, общий порядок и безопасность в МБОУ «Суловская СОШ».

Осуществляется бесплатное питание (завтрак) учащихся 1-4-х классов, 2-х разовое питание учащихся, находящихся на подвозе, детей с ОВЗ, ребенка-инвалида; разовое питание учащихся 5-11 классов, питающихся за родительскую плату, и учащихся, пользующихся льготой на основании Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2012 №585 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.02.2006 №53 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Закона Кемеровской области- Кузбасса № 115-03 от 27.10.2022г. « О мерах социальной поддержки семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции».

С целью организации безопасной образовательной деятельности в ОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, строгое соблюдение графиков работы

рециркуляторов для обеззараживания помещений, проведения дезинфицирующих мероприятий); социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащегося), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего ремонта.

Для обеспечения безопасности территория ОО огорожена, по периметру здания установлены видеокамеры с выводом изображения на пульт охранника. Здание оборудовано электронной системой «СКУД», ручным металлодетектором, стационарным металлодетектором, системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт ПЦО, речевым оповещением об эвакуации, пожарными кранами на каждом этаже, пожарными гидрантами, кнопкой экстренного вызова Росгвардии, телефоном с определителем номера, шлагбаумом при въезде на территорию. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Переход к школе оборудован дорожными знаками и зеброй.

6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Суловская СОШ» обучались 252 учащихся в 16 классах-комплектах:

- на уровне начального общего образования – 101 учащийся в 6-ти классах-комплектах,
- на уровне основного общего образования – 143 учащихся в 9-ти классах-комплектах,
- на уровне среднего общего образования – 8 учащихся в 1 классе - комплекте.

Из 223 аттестуемых 2-11-х классов 25 учащихся (11%) закончили учебный год на «отлично», 87 учащихся (39%) на «4» и «5», с одной «3» - 13 человек (6%). Абсолютная успеваемость по ОО (2-11классы) составила 99,5 %, качественная – 50%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость понизилась на 0,5%, качественная успеваемость повысилась на 3%. В этом учебном году Губернаторскими премиями были награждены 25 отличников учебы.

В разрезе классов и уровней общего образования результаты успеваемости представлены следующим образом:

Таблица 10

	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее образование	99% (на 1% ниже)	55% (на 2% выше)
Основное общее образование	100 %	48% (на 6% выше)
Среднее общее образование	100%	63% (на 6% выше)

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный год

Таблица 11

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолют. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года	Каче ств. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2020-2021 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
Начальная школа											
2	21	5	9	6	1	1	0	95%		67%	
3	20	5	4	11	1	0	0	100%	=	45%	-10%
4 а	15	1	5	9	0	0	0	100%	=	40%	=
4 б	16	1	9	6	1	0	0	100%	=	62%	-7%

Итого	72	12/17 %	27/38 %	32/44%	3/4%	1/1%	0	99%	-1%	55%	+2%
Основная школа											
5 а	15	0	8	7	0	0	0	100%	=	53%	+6%
5 б	17	2	7	8	3	0	0	100%	=	53%	=
6 а	16	3	6	7	2	0	0	100%	=	56%	+12%
6 б	10	0	5	5	1	0	0	100%	=	50%	-4%
7 а	14	0	8	6	0	0	0	100%	=	62%	-2%
7 б	16	2	7	7	0	0	0	100%	=	56%	=
8	24	3	4	17	1	0	0	100%	=	29%	-3%
9 а	15	3	3	9	1	0	0	100%	=	40%	+4%
9 б	16	0	7	9	0	0	0	100%	=	44%	+4%
Итого	143	13/9%	55/38 %	75/53%	8/6%	0	0	100%	=	48%	+6%
Средняя школа											
10	4	0	2	2	1	0	0	100%		50%	
11	4	0	3	1	1	0	0	100%	=	75%	+37%
Итого	8	0	5/63%	3/37%	2/25%	0	0	100%	=	63%	+6%
Итого по ОО	223	25/11 %	87/39 %	110/49,5 %	13/6%	1/0,5%	0	99,5%	-0,5%	50%	+3%

Наиболее высокий % качественной успеваемости во 2 классе - 67%, классный руководитель Новоженникова Л.В., в 11 классе - 75%, классный руководитель Шульц М.Н., в 7 а классе – 62%, классный руководитель Бубнович М.А.

Низкая качественная успеваемость в 8 классе – 29%, классный руководитель Овценова Д.Ю.

В 2023-2024 учебном году в рамках внутришкольного контроля необходимо выявить причины низкой качественной успеваемости в данном классе и качество индивидуальной работы педагогов с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 учебных года

Таблица 12

Учебный год	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость				Переведены в следующий класс
	НОО (2-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Итого	НОО (2-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Итого	
2020-2021	95%	100%	100%	98%	49%	45%	69%	48%	99% (1 учащийся переведен в следующий класс условно, 2 учащихся оставлены на повторный год обучения)
2021-2022	100%	100%	100%	100%	53%	42%	57%	47%	100%

2022-2023	99%	100%	100%	99,5%	55%	48%	63%	50%	99,5% (из них 1 учащийся оставлен на повторный год обучения)
-----------	-----	------	------	-------	-----	-----	-----	-----	---

Рисунок 1 - Диаграмма успеваемости

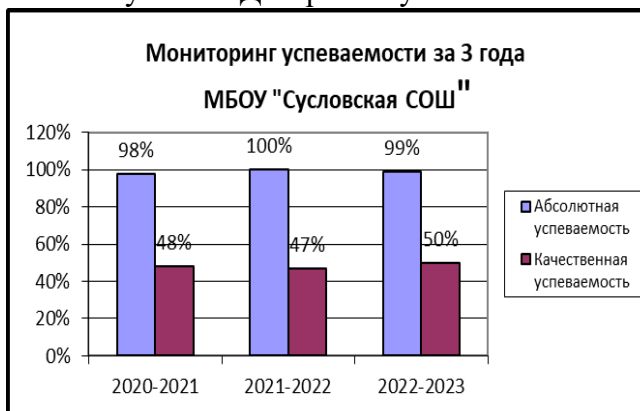


Рисунок 2- Диаграмма отличников и хорошистов



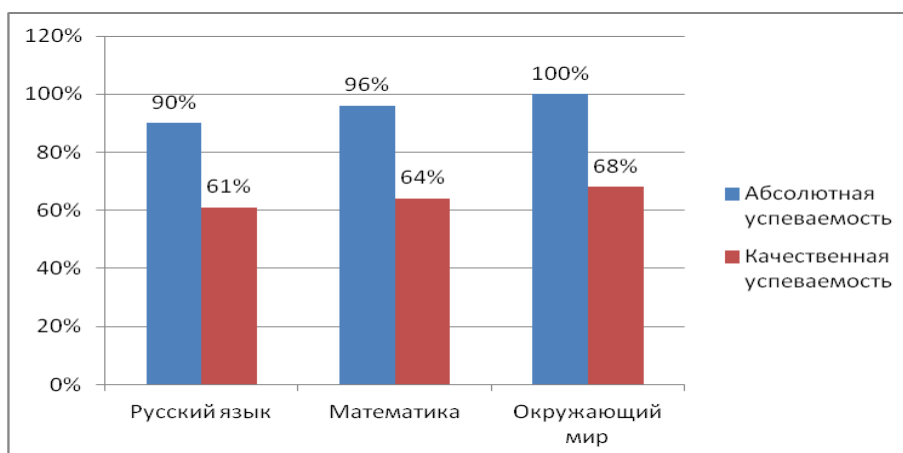
С целью обеспечения мониторинга качества образования МБОУ «Сусловская СОШ», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282, Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023 № 583 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году» в МБОУ «Сусловская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4а, 4б классов на ВПР

Таблица 13

Класс	Предмет	Учитель	Всего в классе	Выполнили работу	Выполнили на				Абс.усп. ев. %	Каче ст. успе в. %	СОУ %
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %			
4а	Русский язык	Мартынова И.В.	15	12	1/8%	5/42 %	4/33%	2/17%	92%	50%	54%
4б		Хряцова Л.И.	16	16	2/13 %	3/18 %	10/63 %	1/6%	88%	69%	55%

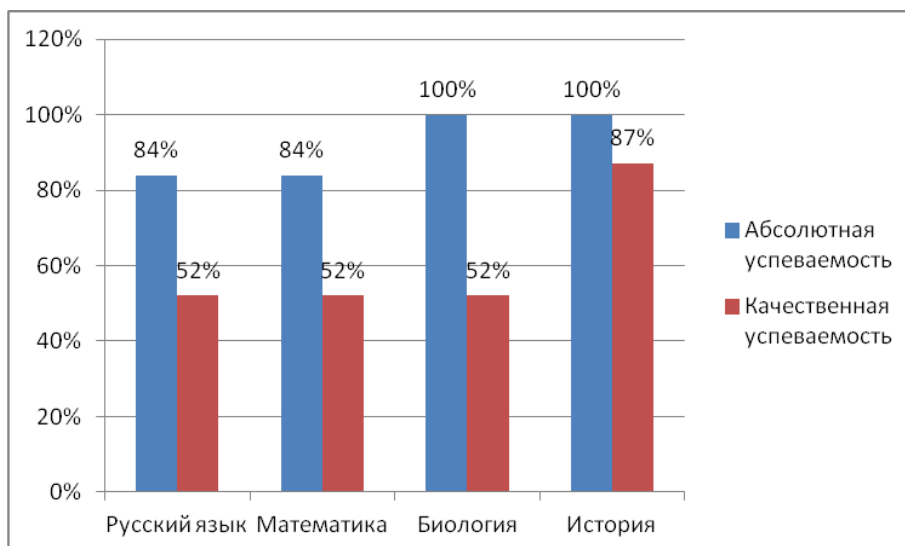
4а	Математика	Мартынова И.В.	15	12	1/8%	4/33%	4/34%	3/25%	92%	58%	60%
4б		Хряцова Л.И.	16	15	-	4/27%	8/53%	3/20%	100%	73%	64%
4а	Окружающий мир	Мартынова И.В.	15	15	-	7/47%	5/33%	3/20%	100%	53%	58%
4б		Хряцова Л.И.	16	16	-	3/18,5%	10/63%	3/18,5%	100%	81%	66%



Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 5а, 5б классов на ВПР

Таблица 14

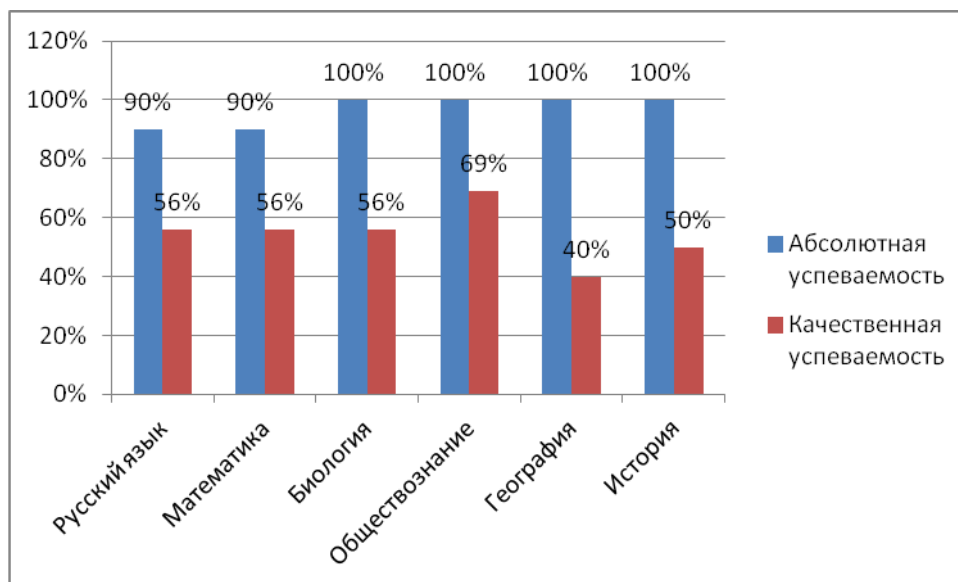
Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Каче ст. успе в. %	СОУ %	Подтвер дили отметку	Повы сили отмет ку	Пони зи ли отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
5	Русский язык	25	26	3,4	3 12 %	9 36%	12 48%	1 4%	84%	52%	51%	18 72%		7 28%
5	Математика	25	26	3,4	3 12 %	9 36%	12 48%	1 4%	84%	52%	51%	18 72%		7 28%
5	Биология	29	18	3,7	0	14 / 48%	12 / 41%	3 / 10 %	100 %	52%	54,5 %	24 / 83%	1 / 3%	4 / 14%
5	История	25	10	4	-	3/14 %	18/7 0%	4/1 6%	100 %	87%	66%	20/80%	-	5/20%



Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 6 а, 6б классов на ВПР

Таблица 15

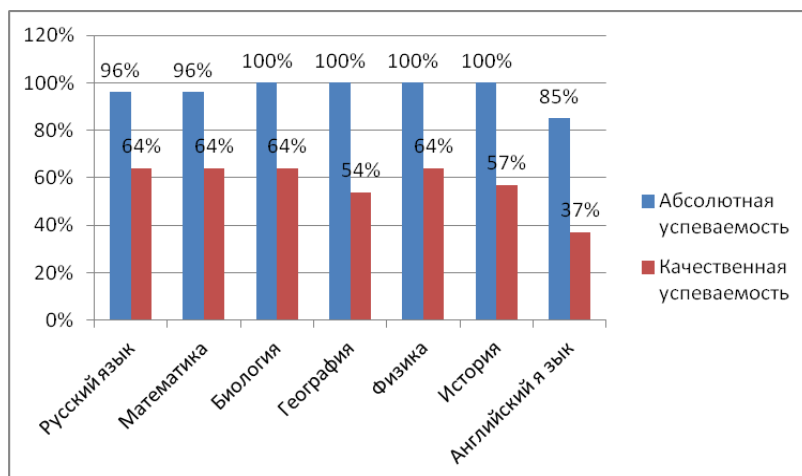
Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач. ест. успе в. %	СОУ %	Подтвер-дили отметку	Повысил и отметку	Понижи ли отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
6	Русский язык	25	33%	3,4	3 / 11 %	8 / 31%	11 / 47 %	3 / 11 %	90%	56 %	50%	18 / 72%		7 / 28%
6	Математика	25	33%	3,4	3 / 11 %	8 / 31%	11 / 47 %	3 / 11 %	90%	56 %	50%			
6а	биология	16	14	3,8	0	7 / 44%	6 / 37 %	3 / 19 %	100%	56 %	59	16 / 100%	0	0
6а	обществознание	16	14	3,6	-	5/31 %	9/56 %	2/13 %	100%	69 %	60%	12/75%	1/6%	3/19%
6 б	география	10	19,6	3,4	-	6/60 %	4/40 %	-	100%	40 %	47	8/80%	-	2/20%
6 б	история	10	9	3.6	-	5/50 %	4/40 %	1/10 %	100%	50 %	54	8/80%	-	2/20%



Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 7а,7б на ВПР

Таблица 16

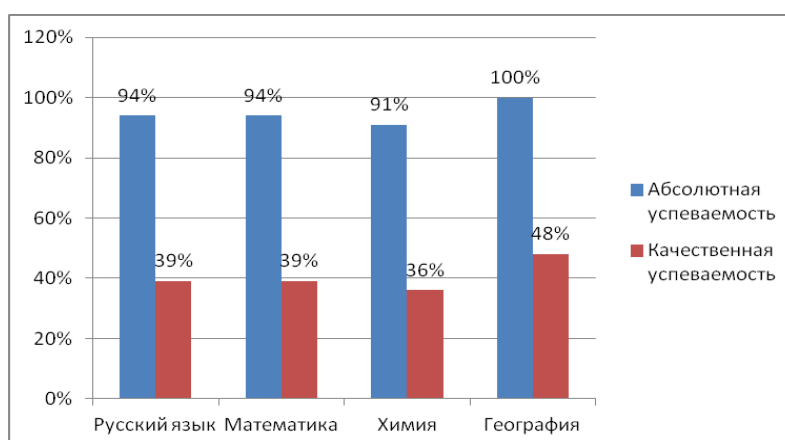
Класс	Предмет	Выполнил и работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач. успе в. %	СО У %	Подтвердили отметку	Повысил и отметку	Понизил и отметку
					«2» Кол-во, %, Фамилия	«3» Кол-во, %, Фамилия	«4» Кол-во, % Фамилия	«5» Кол-во, % Фамилия						
7	Русский язык	26	30	3,6	1 4%	8 32%	13 52%	3 12%	96%	64 %	58 %	93%	-	1 4%
7а	Математика	26	30	3,6	1 4%	8 32%	13 52%	3 12%	96%	64 %	58 %	-	-	-
7а	Биология	14	15	3,9	0	5 / 36	6 / 43	3 / 21	100%	64 %	62 %	14 / 100%	-	-
7б	География	13	22	3,6	-	5/38 %	8/62% .	-	100%	54 %	62 %	11/85 %	-	2/15 %
7б	Физика	14	14	3,9	1/3%	5 / 36%	6 / 43%	2 / 19%	100%	64 %	62 %	-	-	-
7б	История	14	10	3,8	-	6/43 %	5/36%	3/21%	100%	57 %	60 %	11/79 %	-	3/21 %
7а,7б	Английский язык	27	3,4	3,4	4,15%	13,48 %	6,22%	4,15%	85%	37 %	48 %	19,70 %	-	8,30 %



Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 8 класса на ВПР

Таблица 17

Клас с	Предм ет	Вып оля ли рабо ту	Ср. бал л	Ср. отм етк а	Выполнили на				Аб с.у спе в. %	Каче ст. успе в. %	СОУ %	Подтв ер- дили отмет ку	По выс или отм етк у	Пони з или отмет ку
					«2» Кол- во, %, Фами лия	«3» Кол- во, % Фами лия	«4» Кол- во, % Фами лия	«5» Кол- во, % Фам или я						
8	Русск ий язык	18	32	3,4	1/5%	10/56 %	5/28 %	2/11 %	94 %	39%	50%	16/89%	0	2/11%
8	Матем атика	18	32	3,4	1/5%	10/56 %	5/28 %	2/11 %	94 %	39%	50%	-	-	-
8	Химия	22	17,5	3,4	2 / 9%	12 / 55%	6 / 27%	2 / 9%	91 %	36%	48%	19 / 86%	-	-
8	Геогра фия	21	20	3,5	-	11/53 %	11/53 %	3/14 %	100 %	48%	54%	18/86%	-	3/14%



Выводы и рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях педагогического совета, МО учителей-предметников.
2. Результаты анализа ВПР использовать для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, иностранного языка.
3. МО учителей начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и уровня подготовки к ВПР 2024 года.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Сусловская СОШ»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных учащихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учащихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений.

На основании приказа МБОУ «Сусловская СОШ» от 28.04.2023г. № 80 в период с 8.05–18.05.2023г. осуществлялся мониторинг сформированности планируемых результатов в рамках освоения ООП НОО (ФООП, обновленный ФГОС), ООП ООО (ФООП, обновленный ФГОС) и ООП СОО (ФООП, обновленный ФГОС).

Цель: оценка сформированности планируемых результатов (УУД) в 1, 2-4-х, 5, 6-9-х и 10-11 классах в рамках освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках данного мониторинга были проведены итоговые комплексные работы по сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) для каждой параллели классов.

Анализ итоговых комплексных работ показал следующие результаты:

Таблица 18

Класс/ всего учащи хся в классе	Классный руководитель	Метапредметные результаты									Итоговое значение метапредме тных результатов	
		Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			% выпол нения работы	Итог овы й уров ень
		Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпол - нения	урове нь	Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпо л- нени я	уровен ь	Кол- во набра нных балло в от макси м.	% выпол -нения	урове нь		
1а/14	Ореховская Е.А.	5,7	70%	Б	3,5	71%	Б	3,5	67%	Б	69,4%	Б
16/15	Кобзева Е.А.	6,1	77%	Б	3,0	61%	Б	3,5	71%	Б	70%	Б
2/21	Новоженни-	3,2	80%	Б	2,6	87%	П	2,5	83%	Б	82%	Б

	кова Л.В.											
3/20	Исакова Л.В.	10,1	72%	Б	8	74%	Б	2,7	88%	Б	86%	Б
4а/15	Мартынова И.В.	10,1	67%	Б	5,7	52%	Б	2,7	91%	П	64%	Б
4б/16	Хрящова Л.И.	11,3	75%	Б	7,3	66%	Б	2,8	93%	П	74%	Б
5а/ 15	Нисонова А.П.	5,1	65%	Б	3,4	68%	Б	6,1	68%	Б	67%	Б
5б/17	Сергеева О.С.	12,7	69%	Б	1,9	85%	П	4,8	62%	Б	66%	Б
6а/16	Панарина М.В.	5,9	73%	Б	4,3	86%	Б	6,8	75%	Б	77%	Б
6б/10	Датай Е.Г.	3,6	75%	Б	3,6	73%	Б	3,6	78%	Б	74%	Б
7а/14	Бубнович М.А.	11,7	67,5	Б	2,7	71,4	Б	2,7	83,4	Б	77%	Б
7б/16	Ефременко М. В	4	65%	Б	3	70,4	Б	3,5	67%	Б	66%	Б
8/24	Овценова Д.Ю.	15	75%	Б	13	76%	Б	6	60%	Б	67%	Б
9а/15	Маст Е.А.	12,0	80%	Б	1,9	100 %	П	5,2	87%	Б	89%	Б
9б/16	Сухаревская О.В.	13	70%	Б	1,9	83%	П	4,9	63%	Б	68%	Б
10-11/8	Шульц М.Н.	3,8	65%	Б	3,1	81%	Б	2,7	84,5	Б	90%	Б
	ИТОГО	8,3	72%	Б	4,3	75%	Б	4,0	76%	Б	74%	Б

- П – повышенный уровень (100-90%);
- Б – базовый уровень (66% - 89%; 51% - 65%);
- НБ – ниже базового уровня (ниже 50%).

В период с 23 ноября 2023 года по 27 ноября 2023 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов. Математическую грамотность проходили 9 классы, читательскую грамотность 8 классы. В исследовании принимали участие 27 человек, диагностическая работа проводилась в режиме онлайн (компьютерное тестирование на платформе Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), учащиеся выполняли диагностическую работу в течение 40 минут.

Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему.

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Таблица 19

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%
8	15	Читательская	-	4/27%	10/66%	1/7

Результаты проведенной оценки качества, позволили зафиксировать в целом средний уровень сформированности читательской грамотности учащихся 8 классов.

По результатам выполнения диагностических работ в 9 классе на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности:

Таблица 20

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%
9	12	Математическая	-	-	11/92%	1/8%

Таким образом, учащиеся 9 класса показали средний уровень сформированности математической грамотности.

В период с 20 ноября 2023 года по 24 ноября 2023 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов. В исследовании принимали участие 32 человека (естественно-научная грамотность- 9 класс,

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности:

Таблица 21

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%
8	15	Математическая	-	-	14/93%	1/7%

Учащиеся 8 класса показали средний уровень сформированности математической грамотности

По результатам выполнения диагностических работ в 9 классе на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности естественно-научной грамотности:

Таблица 22

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%
9	17	Естественно-научная	-	-	16/94%	1/6%

Результаты проведенной оценки качества, позволили зафиксировать в целом средний уровень сформированности естественно – научной грамотности учащихся 9 класса.

В период с 15 декабря 2023 года по 20 декабря 2023 года было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8-9 классов. Естественно-научную грамотность проходили 8 классы, читательскую 9 класс. В исследовании принимали участие 38 человек.

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимися 8 класса за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности естественно – научной грамотности:

Таблица 23

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%
8	20	Естественно-научная грамотность	-	-	20/100%	-

Уровень сформированности естественно-научной грамотности учащихся 8 класса – средний.

По результатам выполнения диагностических работ в 9 классе на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности читательской грамотности:

Таблица 24

Класс	Кол-во уч-ся	Функциональная грамотность	Уровни сформированности функциональной грамотности			
			Высокий/%	Повышенный/%	Средний/%	Низкий/%
9	19	Читательская грамотность	-	2/11%	17/89%	-

Результаты проведенной оценки качества, позволили зафиксировать в целом средний уровень сформированности читательской грамотности учащихся 9 класса.

Вывод: учащиеся 8-9 классов в целом, показали средний уровень сформированности функциональной (читательской, математической, естественно – научной) грамотности.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-2023.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 и 11 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.

По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под подпись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2021г., с Процедурой и сроками проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, с Процедурой и сроками, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА в 2023 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2023 году.

На уровне основного общего образования завершили обучение **31 человек**. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к экзаменам на основании результатов итогового собеседования.

Анализ ОГЭ

Таблица 25

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование учебного предмета	Дата выполнения	Выполнено работ	Средний балл	Ср. Оценка	Выполнили на				Абсолют. успеv. %	Кач. успеv. %	СОУ %	Подвердили отметку	Повысили Отметку	Понизили Отметку
							«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/% Ф.И.						
9а	Ефременко М.В.	Русский язык	06.06.2023	14	27	4,2	5/35%	8/57%	1/8%	-	100%	92%	90%	8/57%	6/43%	-
9б	Дагай Е.Г.	Русский язык	06.06.2023	15	25	3,6	2/13%	7/47%	6/40%	-	100%	57%	57%	7/50%	6/36%	2/14%
9а	Маст Е.А.	биология	24.05.2023	5	23	3	-	1/20%	4/80%	-	100%	20%	41%	-	-	5/100%
9б	Маст Е.А.	биология	24.05.2023	1	25	3	-	-	1/100%	-	100%	-	36%	-	-	1/100%
9б	Николаев Д.С.	История	24.05.2023	2	18	4	-	1/50%	1/50%	-	100%	50%	50%	1/50%	-	1/50%
9а	Стойкина Т.Л.	Математика	09.06.2023	14	14	3,3	-	5/36%	8/57%	1/7%	93%	36%	44%	7/50%	1/7%	6/43%
9б	Сухаревская О.В.	Математика	09.06.2023	16	13,3	3,3	-	6/38%	9/56%	1/6%	94%	38%	44%	13/81%	-	3/19%
9а	Панарина М.В.	обществознание	17.06.2023	11	20	3,1	-	1/9%	10/91%	-	100%	9%	39%	4/36%	-	7/64%
9б	Панарина М.В.	обществознание	17.06.2023	13	17	3	-	-	13/100%	-	100%	-	36%	7/54%	-	6/46%
9а	Нисонова А.П.	Информатика	30.05.2023	4	16	4,5	3/75%	1/25%	-	-	100%	100%	91%	4/100%	-	-
9б	Нисонова А.П.	Информатика	30.05.2023	2	16	4,5	1/50%	1/50%	-	-	100%	100%	82%	1/50%	1/500%	-
9а	Маст Е.А.	Химия	30.05.2023	1	19	3	-	-	1/100%	-	100%	-	36%	-	-	1/100%
9б	Маст Е.А.	Химия	30.05.2023	1	11	3	-	-	1/100%	-	100%	-	36%	-	-	1/100%
9а	Тишина В.В.	физика	24.05.2023	1	22	3	-	-	1/100%	-	100%	-	36%	-	-	1/100%

9 а	Панари на М.В.	география	14.06 . 2023	7	16	3, 3	-	3/4 3%	3/43 %	1/1 4%	86%	43 %	43 %	5/71 %	-	2/2 9%
9 б	Панари на М.В.	география	14.06 . 2023	13	18	3, 5	1/8 %	4/3 1%	8/62 %	-	100%	39 %	50 %	9/69 %	1/8 %	3/2 3%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 26

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	русский	30	15	24	3,9
	математика	10	8	14,7	4
2021-2022	русский	25	15	25	3,8
	математика	10	8	10	3,3
2022-2023	русский	29	15	26	3,9
	математика	30	8	14	3,3

Данные таблицы подтверждают стабильные результаты подготовки учащихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами. Основные выводы по результатам ГИА в 2023 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С учащимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное итоговое собеседование по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Суловская СОШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 26 учащихся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся по результатам ОГЭ оставлен на повторное обучение в 9 классе.

С целью повышения качества уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с учащимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

В 2022-2023 учебном году завершили обучение на уровне среднего общего образования 4 человека. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ с использованием сайта «Статград».

Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Суловская СОШ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Суловская СОШ» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявления учащихся. Так учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), химия, биология, история, обществознание, физика.

АНАЛИЗ ЕГЭ

Таблица 27

Клас с	Предмет	Всего учащ ихся	Коли честв о участ нико в	Средн ий первич ный балл	Сред ний тесто вый балл 2023г	Средн ий тесто вый балл 2022г.	Не справились с заданиями		Справились с заданиями		ФИО учителя
							Кол- во участн и ков	%	Кол- во Участ ни ков	%	
11	Русский язык	4	4	25	49	61	0	0	4	100%	Датай Е.Г.
11	Математика (профиль)	4	1	7	40	48	0	0	1	100%	Стойкина Т.Л.
11	Математика (базовая)	4	3	17	4	4	0	0	3	100%	Стойкина Т.Л.
11	Химия	4	1	5	17	-	1	100%	0	0	Маст Е.А.
11	Биология	4	1	26	49	-	0	0	1	100%	Маст Е.А.
11	История	4	2	6	24	42	2	100%	-	-	Николаев Д.С.
11	Обществозн ание	4	3	18	35	51	2	67%	1	33%	Николаев Д.С.
11	Физика	4	1	18	45	-	0	0	1	100%	Тишина В.В.

В 2022- 2023 учебном году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание - 3 человека, история - 2 человека. Из них не справились с заданиями ЕГЭ по следующим предметам по выбору: обществознание – 2 человека/33%, история-2 человека / % (учитель Николаев Д.С.), Наиболее востребованным среди выпускников 11 класса предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание.

Таким образом, все 4 /100% выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать систематическую работу над данными пробелами.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями КИМов ЕГЭ в 2024 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года.
 - Обсудить на заседаниях предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников по итогам года; проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества результатов и обеспечить его выполнение в течение 2023-2024 учебного года.
 - Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (одаренные), средние, слабые («группа риска»). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ)
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления пробелов в знаниях выпускников, проведение коррекции в знаниях и оказание психолого-педагогической поддержки. Разработать рекомендации и памятки для учащихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями) с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Годовая промежуточная аттестация учащихся сопровождалась проведением контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: для учащихся 1-4-х классов:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка техники чтения;
- по родному языку (русскому), литературному чтению (русскому), иностранному языку, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре – тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий для учащихся в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по математике – контрольная работа или тестирование;
- по литературе – тестирование;
- по родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку, истории, обществознанию (включая экономику и право), географии, физике, химии, биологии, музыке, физической культуре, информатике и ИКТ, ОБЖ – тестирование;
- изобразительному искусству, технологии – проект или творческая работа.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий для учащихся и проводится в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по литературе – тестирование;
- по математике – контрольная работа или тестирование;
- по иностранному языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию (включая экономику и право), географии, астрономии, физике, химии, биологии, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуре – тестирование.

Результаты промежуточной аттестации показали, что 99% учащихся освоили образовательные программы учебного плана начального общего образования в полном объёме. Один учащийся 2 класса имеет неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), математике, окружающему миру, технологии. Результаты освоения образовательных программ учебных предметов представлены в сводных таблицах :

Сводный мониторинг промежуточной аттестации учащихся начального общего образования за 2022-2023 учебный год (2-4 классы)

Таблица 28

Наименование предмета	Кол-во выполнявших работу	Средняя отметка	По классному журналу			% абсол. успеваемости	% кач. успеваемости	СОУ
			Подтвердили	Повысили	Понизили			
Русский язык	72	3,6	57/79%	7/10%	8/11%	99%	58%	57%
Литературное чтение	72	4,1	40/56%	16/22%	16/22%	99%	71%	71%
Родной язык (русский)	72	4,1	53/74%	14/19%	5/7%	100%	78%	71%

Литературное чтение на родном языке (русском)	72	4,2	48/67%	15/21%	9/12%	99%	82%	76%
Иностранный язык (английский)	72	4,0	58/80%	3/4%	11/16%	100%	65%	65%
Математика	72	3,8	53/73%	7/10%	12/17%	99%	56%	62%
Окружающий мир	72	4,0	52/72%	8/11%	12/17%	99%	75%	67%
Музыка	72	4,6	52/72%	5/7%	15/21%	100%	94%	83%
Изобразительное искусство	72	4,3	68/94%	3/4%	1/1%	100%	97%	94%
Технология	72	4,2	41/57%	9/12%	22/31%	99%	76%	73%
Физическая культура	72	4,5	52/72%	8/11%	11/15%	100%	100%	84%

Учащиеся 1 класса освоили программы по учебным предметам в полном объеме -100%.

Таблица 29

Класс	Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Всего в классе	Выполнили	Выполнили на			Освоили образовательную программу
					Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %	
1 «А»	Ореховская Е.А.	Русский язык	14	14	1/7%	13/93%	-	100%
		Литературное чтение	14	14	4/29%	10/71%	-	100%
		Математика	14	14	2/14%	12/86%	-	100%
		Окружающий мир	14	14	2/14%	12/86%	-	100%
	Шульц М.Н.	Музыка	14	14	12, 86%	2. 14%	-	100%
	Ореховская Е.А.	ИЗО	14	14	6/43%	8/57%	-	100%
		Технология	14	14	5/36%	9/64%	-	100%
Кротенко Е.П.	Физическая культура	14	14	7/50%	7/50%	-	100%	
1 «Б»	Кобзева Е.А.	Русский язык	15	15	4/27%	11/73%	-	100
		Литературное чтение	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Математика	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Окружающий мир	15	15	1/7%	14/93%	-	100%
		ИЗО	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Технология	15	15	7/47%	8/53%	-	100%
	Шульц М.Н.	Музыка	15	15	14, 93%	1, 7%	-	100%
	Кротенко Е.П.	Физическая культура	15	15	8/53%	7/47%	-	100%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся ООО (5-9 классов)
на промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Таблица 30

Наименование учебного предмета	Всего	Писал и	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсол. успеv. %	Каче ст. успе в. %	СОУ %
				«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%			
Русский язык	143	143	3,5	24/17%	58/40%	61/43%	-	100%	66%	64%
Литература	143	143	4	46/32%	70/49%	27/19%	-	100%	72%	70%
Родной (русский) язык	110	110	3,5	26/23%	49/45%	35/32%	-	100%	75%	72%
Родная (русская) литература	110	110	3,7	33/30%	46/40%	31/30%	-	100%	75%	70%
Химия	55	55	3,5	5/9%	18/33%	32/58%	-	100%	43%	52%
Биология	143	143	3,8	22/15%	64/45%	57/40%	-	100%	63%	59%
Физическая культура	143	143	3,8	28/20%	62/43%	53/37%	-	100%	63%	61%
ОБЖ	55	55	4,1	18/33%	25/45%	12/22%	-	100%	78%	70%
География	143	143	3,8	11/8%	73/51%	59/41%	-	100%	59%	53%
ОДНКР	32	32	3,7	4/13%	19/59%	9/28%	-	100%	71%	60%
Обществознание	94	94	3,8	12/13%	48/51%	34/36%	-	100%	60%	61%
Иностранный язык	143	143	3,7	20/14%	53/37%	70/49%	-	100%	51%	55%
Второй иностранный язык	110	110	3,9	37/34%	40/36%	33/30%	-	100%	70%	63%
Информатика	85	85	3	7/8%	33/37%	45/55%	-	100%	45%	52%
История	32	32	3,9	4/13%	20/61%	8/26%	-	100%	75%	62%
Всеобщая история	110	110	4	27/25%	50/45%	33/30%	-	100%	70%	65%
История России	110	110	3,9	19/18%	58/53%	33/29%	-	100%	71%	62%
Математика	58	58	3,8	6/10%	23/40%	29/50%	-	100%	50%	54%
Алгебра	85	85	3,5	8/9%	25/30%	52/61%	-	100%	40%	51%
Геометрия	85	85	3,5	9/10%	24/29%	52/61%	-	100%	40%	49%
ИЗО	112	112	4,8	100/89%	12/11%	0/0%	-	100%	100 %	96%
Музыка	112	112	4,4	64/57%	39/35%	9/8%	-	100%	90%	81%
Технология	112	112	4,5	73/65%	24/22%	15/13%	-	100%	86%	83%
Физика	85	85	3,6	14/17%	35/41%	36/42%	-	100%	54%	56%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся СОО (10/11 классы) на промежуточной аттестации

Таблица 31

Наименование учебного предмета	Всего в классе	Писали	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсолют. %	Качеств. успева. %	СОУ %
				«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%			
Русский язык	8	8	4	3/37%	4/50%	1/13%	-	100%	87%	80%
Родной (русский) язык	8	8	4	2/25%	5/65%	1/10%	-	100%	88%	86%
Литература	8	8	4	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	85%
Родная (русская) литература	8	8	4	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	85%
Химия	8	8	3,9	-	7/88%	1/12%	-	100%	87%	60%
Биология	8	8	4,7	5/63%	3/37%	-	-	100%	100%	87%
Иностранный язык	8	8	4,1	2/25%	5/63%	1/12%	-	100%	88%	70%
Математика	8	8	4,1	2/25%	5/63%	1/12%	-	100%	88%	70%
Информатика	8	8	4	1/12%	6/76%	1/12%	-	100%	88%	65%
Физика	8	8	4	2/25%	4/50%	2/25%	-	100%	75%	75%
Астрономия	4	4	4,2	2/50%	1/25%	1/25%	-	100%	75%	75%
История	8	8	4,5	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	82%
Обществознание	8	8	4,5	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	82%
Физическая культура	8	8	4,8	6/75%	2/50%	-	-	100%	100%	91%
ОБЖ	8	8	4,8	6/75%	2/25%	-	-	100%	100%	91%
География	8	8	4	2/25%	4/50%	2/25%	-	100%	75%	66%

Уровни достижения результатов по учебным предметам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Результаты участия в предметных олимпиадах, конференциях, марафонах

Приоритетным направлением деятельности ОО является работа с «одаренными» детьми, раскрытие и дальнейшее развитие их интеллектуальных и творческих способностей, поддержание у учащихся интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению в целом. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС-2021 использует ОО портфолио как одну из форм представления индивидуальных достижений учащихся. Ежегодно проходит смотр Портфолио учащихся и классов. На 31.12.2023 года доля учащихся в системе учета достижений и результатов составляет 93%.

В ОО проводится работа по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся 7-11 классов МБОУ «Суловская СОШ» по предметам: русский язык (учителя Ефременко М.В., Датай Е.Г., Овценова Д.Ю.), биология, химия (учитель Маст Е.А.), география (учитель Панарина М.В.), литература (учителя Датай Е.Г., Ефременко М.В., Овценова Д.Ю.), история (учитель Николаев Д.С.), физика (учитель

Тишина В.В.), математика (учитель Стойкина Т.Л., Сухаревская О.В.), ОБЖ (учитель Хрящова Л.И.), немецкий язык (учитель Сергеева О.С.)

Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 32

Предмет	Литература	Биология	ОБЖ	Обществознание	Технология	История	Русский язык	Немецкий язык
Учебный год	Количество победителей, призеров							
2019-2020	-	1	-	1	-	1	-	-
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-	-
2021-2022	3	2	1	-	1	-	-	-
2022-2023	-	2	1	-	-	-	3	1
2022-2023	-	2	1	-	-	-	-	-

Таким образом, анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал следующее: одна учащаяся является победителем муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ и 2 учащихся являются призерами олимпиады по биологии, отмечается положительная работа по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников следующих учителей – предметников: Хрящовой Л.И., Маст Е.А. Учащиеся 4 классов в 2022-2023 учебном году стали призерами муниципальной олимпиады по русскому языку. В 2023 году отмечается стабильный количественный показатель участия учащихся в онлайн-олимпиадах и предметных конкурсах, расширение диапазона самих предметных конкурсов и олимпиад (олимпиады по русскому языку, окружающему миру, экологии, по литературе Учи.ру, олимпиада «Новые знания», от портала Эффект.тест, Яндекс.Учебник, Онлайн-олимпиада «Я люблю математику», конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2023», Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», игровой конкурс по математике «Кенгуру» и т.д.).

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Таблица 33

Учебный год	Количество предметных олимпиад и конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	20	100	86
2019-2020	28	120	100
2020-2021	32	198	132
2021-2022	33	200	136
2022-2023	36	200	140

В ОО создана система работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, но данная работа требует дальнейшего совершенствования, как в содержании занятий, так и в методах и формах их проведения.

Одна из составляющих работы Методического совета - внеурочная учебная деятельность, которая является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал, выстраивается эта работа через компонент общеобразовательного учреждения, курсов по выбору, интеллектуальные марафоны, олимпиады по предметам, конкурсы, викторины, научно-практические конференции.

Рисунок 8 - Диаграмма участия учащихся в творческих конкурсах

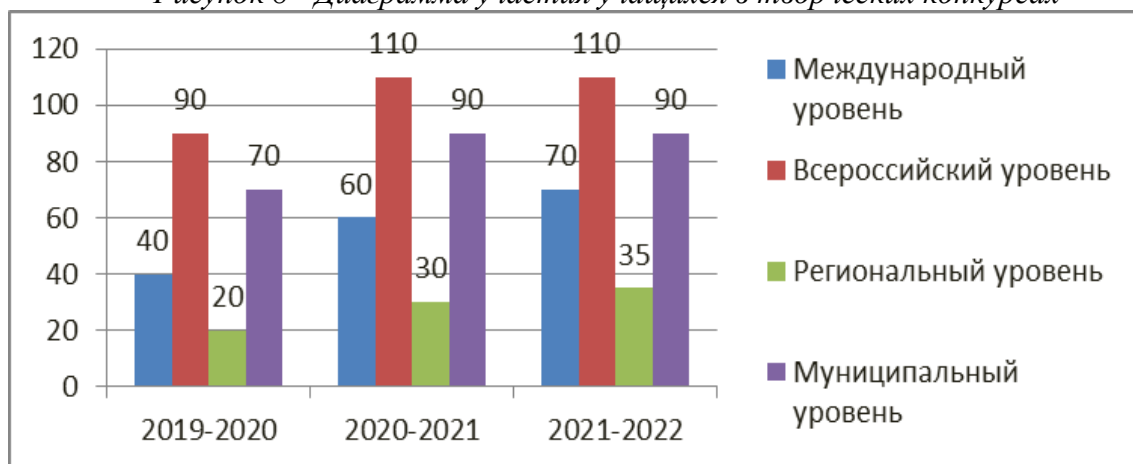
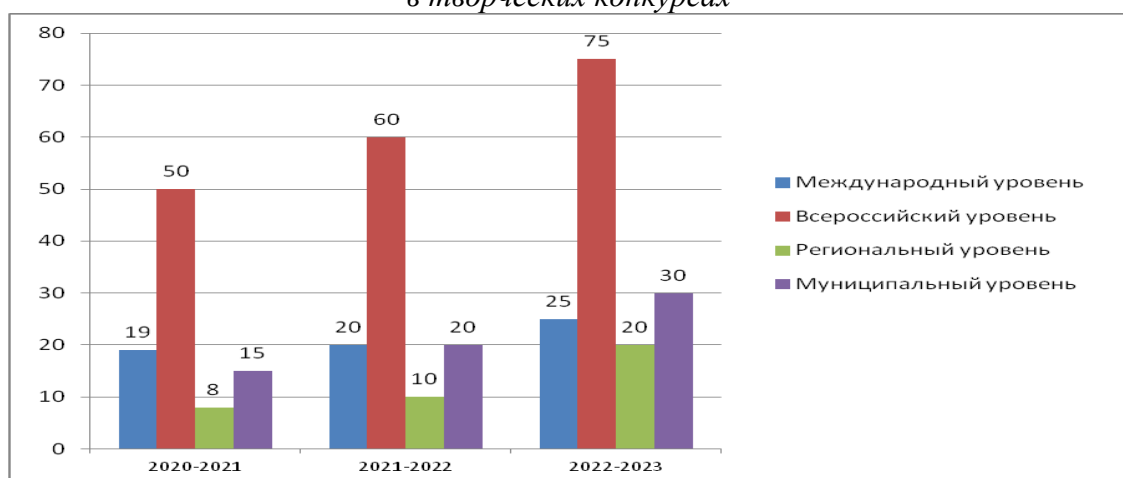


Рисунок 9 - Диаграмма результативности участия учащихся в творческих конкурсах



Диапазон конкурсов разнообразен:

- Международный конкурс «Лисенок»
- Международный конкурс «Знанию»: английский язык.
- Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»
- Международная олимпиада «Инфоурок»
- Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, по предмету: немецкий язык Литературный марафон « Некрасовские чтения»
- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика- 2023»
- Областной этап международного конкурса «Живая классика- 2023»
- Всероссийский конкурс « Учи. Ру»
- Областной конкурс поэзии «Победный май в стихах»
- Муниципальный конкурс сочинений « Рождество в моей семье»
- Муниципальный конкурс чтецов «Милый сердцу край»
- Яндекс учебник « Культурный марафон»
- Литературный марафон « Некрасовские чтения»
- Областной конкурс мультимедийных работ «Афганская выюга»,
- Межрайонный литературный дистанционный конкурс чтецов «Русь святая»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Мы - туристы»

- Муниципальная краеведческая игра «Родные просторы»
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
- Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории»
- Всероссийский экономический диктант
- Большой этнографический диктант
- Географический диктант
- Кузбасский финансовый диктант
- Просветительская акция «Всекузбасский экологический диктант».
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»

Выводы: - Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости учащихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки учащихся по предметам учебного плана.

- Созданная педагогическим коллективом система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты ГИА выпускников следует признать удовлетворительными.

- Созданы условия для дополнительного образования и развития учащихся.

- Необходимо с началом работы штаба по воспитанию, советника директора по воспитанию. Открытием центра детских инициатив продолжить работу по выстраиванию педагогическим коллективом системы воспитательной работы, уделить особое внимание развитию школьного самоуправления, гражданской активности учащихся.

7. Оценка востребованности выпускников

Уровень основного общего образования

Таблица 34

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Оставлен на повторный год обучения	Не учится, не работает
		10 класс	ПУ	ССУЗ			
2020	20	7	-	13	-	-	-
2021	30	7	-	23	-	-	-
2022	27	4	-	21	-	1	-
2023	31	7	-	23	-	-	-

Уровень среднего общего образования

Таблица 35

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	ВУЗ			
2020	7	-	5	2	-	-	-
2021	9	-	5	3	-	1	-
2022	6	-	3	3	-	-	-
2023	4	-	4	-	-	-	-

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось по сравнению с предыдущим годом, но уменьшилось число выпускников, которые поступили для дальнейшего обучения в ВУЗы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогических работников ОО отличается стабильностью, 84% учителей - её бывшие выпускники. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст – 49 лет. 92 % педагогических работников имеют высшее образование, 8% - среднее специальное.

Согласно штатному расписанию следующий кадровый состав:

- административный персонал – 2 ,
- учителя начальных классов – 6 чел.,
- учителя-предметники – 16 чел.,
- социальный педагог-1чел,
- старшая вожатая-1чел.,
- воспитатель группы продленного дня - 1 чел.

Таблица 36

Квалификационные категории:	Количество	%
Высшая категория	13 человек	50 %
Первая категория	10 человек	38 %
Почетные звания:		
«Отличник просвещения»	1 человек	4 %
«Почетный работник общего образования»	6 человек	23 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек	4 %
Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	6 человек	23 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасса,	1 человек	4 %
Медали: «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «70-летие Кемеровской области»	5 человек	19%

Педагоги повышают уровень квалификации, профессионализма через организацию самообразования: курсы повышения квалификации, работу в методических объединениях, участие в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года 1 педагог подал заявление на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на высшую и успешно их прошли.

Таким образом, количество аттестованных педагогов составило 100%.

За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли 23 педагога по различным вопросам педагогической деятельности. 21 педагог – курс «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года», 11 педагогов - « Внедрение Федеральной образовательной программы НОО и ООО: требования и особенности организации образовательного процесса» ГОУДПО «КРИПКиПРО», 1 педагог –» Основы начальной военной подготовки».

Педагоги успешно прошли Тотальный тест «Доступная среда» (16 человек), «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (18 человек), тест «Профиль компетенций» в рамках Проекта «Учитель будущего» АНО «Россия-страна возможностей» (8человек).

10 педагогов участвовали в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», 8 педагогов во Всероссийской акции «Цифровой диктант», 11 педагогов в Тотальном диктанте, Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах, интенсивах, проводимых КРИПКиПРО, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей», МКОУ «ЦДК», онлайн-мероприятиях.

Опыт работы педагогов ОО в течение года был представлен в форме печатных, а

также электронных публикаций методических разработок на страницах педагогических сайтов: «Инфоурок», «Копилка уроков - сайт для учителей», «Мультиурок», «Инфознайка» «Videourok».

Педагоги также представили педагогический опыт в рамках муниципальных методических мероприятий с использованием оборудования видео-конференц-связи.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ОО принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, где становились победителями и лауреатами:

Онлайн - конкурс «Классная тема!»

Онлайн - конкурс «Педагоги России : Дистанционное обучение»

Онлайн - конкурс уроков на платформе CORE

Онлайн - конкурс уроков «Videouroki»

Конкурс методических разработок на платформе «Инфоурок»

Межрегиональный конкурс «Медиапедагог»

Межмуниципальная научно - практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»

Межрегиональный детско - юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»

Международный конкурс профессионального мастерства. Лучший блог учителя иностранного языка

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»

Международный конкурс «Внеурочная деятельность учителя иностранного языка»

II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»

Блиц – олимпиада: «Применение информационно- коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС»

Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях обновления ФГОС»

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»

Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»

Цифровой образовательный контент Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»

Региональный конкурс «Школа-территория здоровья»

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

- Областной конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»; (2 педагога в номинациях: «Учитель-технолог», «Лидер образования»)

- Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»

- Конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций;

- Областной конкурс методических разработок по правилам дорожного движения

- Всероссийская неделя патриотического воспитания. Воспитай-патриота.РФ;

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс»;

- Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»;

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;

- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Презентация к уроку»;

- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»;

- Всероссийская олимпиада «Методика и технология обучения математики»;

- Международный педагогический конкурс «Умное поколение».

- Муниципальный этап Всероссийский конкурс педагогических работников

- «Воспитать человека» (участие)
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (победитель)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Нескучный урок»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творческий учитель -2021»
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
- Областной конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»(3 место).

В рамках реализации регионального проекта «Формирование общественно-профессионального института менторства в системе образования Кемеровской области» в январе 2023 года педагоги и администрация школы приняли участие в социологическом опросе по выявлению профессиональных затруднений руководящих работников в управлении современной школой. Педагогический коллектив принял участие в обсуждении материала "Социальное самочувствие педагогов" на Едином информационном образовательном портале Кузбасса в рубрике "Оценка качества образования" / аналитические материалы, прошли анкетирование в рамках федерального проекта «Без срока давности».

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива ОО.

МБОУ «Суловская СОШ» является муниципальной инновационной площадкой по теме «Создание организационных и методических условий функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приказ УО от 20.05.2020 г. № 474) Педагогический коллектив продолжает работать над основной задачей Центра: 100% охватом учащихся школы своей деятельностью на обновленной материально-технической базе через освоение основных общеобразовательных программ по предметам: «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также дополнительных общеобразовательных программ во внеурочное время.

Педагоги, реализующие программы по «Информатике», «ОБЖ», и «Технологии» прошли обучение на базе Федерального государственного учреждения «Фонд новых форм развития образования» и получили удостоверения, семнадцать педагогов школы прошли обучение по программе повышения квалификации Центра по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности. Проведен педагогический совет «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс формирования у учащихся современных компетенций технологической направленности», в ходе которого педагоги Центра поделились своими методическими материалами. Работа педагогов Центра направлена на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций. Учащиеся получили возможность работать с новыми технологиями: заниматься 3D-моделированием, успешно осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности. Качество своей работы учащиеся 9 и 11 классов показали при успешной защите индивидуальных и групповых проектов. Учащиеся под руководством педагогов успешно принимали участие во Всероссийских проектах: "ПроеКТОрия", "Час кода", "Урок цифры", во Всероссийской

олимпиаде «Школа безопасности», за что имеют грамоты победителей. Педагоги центра приняли участие во Всероссийском Форуме Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (онлайн.) В феврале 2023 года приняли активное участие в региональном мероприятии «Дни науки в Кузбассе».

В течение 2023 года на базе Центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия, способствующие всестороннему развитию учащихся: Марафон «В мире научных открытий», Интеллектуальная игра «Всезнайка», Интеллектуальная игра «Турнир знатоков», Выставка рисунков «В мире науки», Практикум «3D–моделирование «Icaden для новичков», «Виртуальная экскурсия «Промышленные роботы, их классификация, назначение и использование», Практическое занятие «История создания VR шлема», Познавательный час «Магия химии», Викторина «Все науки хороши, а география для души» и другие.

Выводы:

- Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.
- В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами для педагогов.

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБОУ «Сусловская СОШ» в 2023 году показатель удовлетворенности составил 95%.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Работа велась над единой методической темой: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС- 2021 и ФООП.

Цель методической работы – профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными педагогическими технологиями в связи с реализацией ФООП и Федеральной программы воспитания.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества образования и реализации ФГОС-2021 и ФООП.
2. Продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в рамках требований обновленных ФГОС.
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательных отношений через участие в инновационной деятельности.
4. Создать условия для внедрения и реализации Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) учащихся 6-11 классов .
5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, по активному участию в конкурсах педагогического мастерства

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Методические совещания.
3. Методические объединения.
4. Работа педагогов над темами самообразования, мастер-классы.
5. Предметные недели.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
8. Аттестация и сертификация педагогов.
9. Конкурсное движение.

Педагоги успешно используют новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности (вебинары, видеоконсультации, видеоуроки, интенсивы, метапы и т.д.). Каждый педагог на итоговом заседании Методического совета школы представил отчет о работе по теме самообразования.

В состав Методического совета школы входят руководители шести методических объединений, администрация ОО.

Направления работы Методического Совета:

- координация работы МО;
- реализация ФООП, обновленных ФГОС-2021;
- контроль знаний, умений, навыков, планируемых результатов, универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации ФГОС-2021, ФООП.
- реализация современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- повышение квалификации, аттестация и сертификация, конкурсное движение педагогов.

Основными темами заседаний Методического совета в 2022-2023 учебном году были: организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Пути реализации ФГОС-2021 и ФООП, Методическая помощь по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию, мастер-класс по формированию предметных результатов в рамках требований ФГОС и ФООП, реализация Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) учащихся 6-11 классов.

В 2023 году МБОУ «Суловская СОШ» продолжила участие в реализации региональных проектов, реализуемых Министерством образования Кемеровской области – Кузбасса в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется уютная библиотека. Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеется 10 стеллажей (двусторонних) для размещения литературы. Библиотека оснащена компьютером. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.

Основные показатели:

- Читатели - 228
- Фонд всего (общий – 8203)
 - * учебники: 2138
 - * художественная и методическая литература: 6065

Средние показатели библиотеки:

- книговыдача – 2253

- Число посещений читателями библиотеки – 1185

В течение 2022-2023 учебного года по плану школьной библиотеки оформлялись тематические полки: «Звенит звонок: школьный начинается урок», «Моя Россия – без терроризма», «Здоровье планеты – твоё здоровье», «Мама – первое слово», «Знайте, правила дорожного движения как таблицу умножения», «Дарите книги с любовью», «Во славу Отечества», «Учитель и война», «Ленинград – город герой», «Поэтическая мозаика», «В дни каникул не скучай! Бери книгу и читай!», «Дорогами мужества».

В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Писатели – юбиляры».

Работа с читателями проводилась согласно плану школьной библиотеки. Основное направление работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Учащиеся регулярно в течение года посещают сельскую библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания.

Своевременно списывается устаревшая и ветхая литература, ремонтируются книги.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и акции «Подари учебник школе» от учащихся.

В 2023 году для учащихся за счёт учебной субвенции приобретено 466 учебника.

Вся работа по продвижению книги и чтения построена так, чтобы читателей школьной библиотеки научить работать с информацией имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности ОО. Одним из приоритетных направлений в деятельности ОО является информатизация образовательной деятельности, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества занятий посредством применения ИКТ.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы ОО. В работе используются 54 компьютеров, 42 компьютеров и ноутбуков, подключены к сети «Интернет» посредством ЕСПД в рамках реализации федерального проекта. Компьютеры, используемые в учебной деятельности, оснащены выходом в Интернет с подключением системы фильтрации на уровне сервера ЕСПД, исключающей доступ к Интернет - ресурсам, несовместимым задачам образования и воспитания учащихся. В 9 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 5 – интерактивные доски, 3 цифровые приставки учебного назначения, 1 цифровая приставка учебного назначения, 1 веб - камера, 12 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств). С целью обеспечения информационной открытости функционируют электронная почта и официальный сайт ОО, ведутся электронные классные журналы (дневники).

В рамках реализации Национального проекта «Образование» пополнилась материально-техническая база. На базе школы четвертый год функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Среди оборудования Центра – современные ноутбуки (10), 3D-принтер, квадрокоптеры (3), оборудование для работы с виртуальной реальностью, тренажеры-манекены по ОБЖ и наборы-эмитаторы травм и поражения для обучения оказания первой помощи, наборы ручного инструмента для уроков технологии, наборы для ЛЕГО - конструирования и т.д. Приобретена интерактивная LED панель Newline TruTouch.

Школьный сайт создан в июне 2019 года Адрес сайта в сети Интернет: <https://suslovoschool.kuz-edu.ru/>.

Типовая структура школьного сайта регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере» (вступил в силу 1 января 2011 г.).

Согласно этому закону порядок размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Сайт имеет специальный раздел, который содержит подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»; «Организация питания в образовательной организации».

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, с электронной подписью.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала, спортивная многофункциональная площадка, спортивная площадка с тренажерами, стадион с беговой дорожкой, волейбольной площадкой, футбольной площадкой, сектором для метания мяча, ямой для прыжков в длину.

В МБОУ «Суловская СОШ» имеется актовый зал на 100 посадочных мест, оснащённый медиа - и звукотехникой, комплектом светомузыки.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Суловская СОШ» проведены следующие мероприятия:

10. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является организация охраны сооружений и территории с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в здании и упорядочения работы Учреждения были изданы приказы.

МБОУ «Суловская СОШ» оборудована системой видеонаблюдения, на монитор поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здании Учреждения контролируется электронной системой «СКУД», а также вахтером в дневное время, сторожами - в ночное время.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и техперсонал.

В связи с усилением пропускного режима вход в здание школы ограничен. Все посещения регистрируются в «Журнале посещений» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебных занятий без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Учреждение оснащено:

- электронной системой «СКУД»;
- ручным металлодетектором;
- стационарным металлодетектором;
- системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт ПЦО, речевым оповещением об эвакуации;
- шлагбаумом при въезде на территорию;
- системой видеонаблюдения на территории и в здании школы;
- кнопкой экстренного вызова Росгвардии;
- телефоном с определителем номера;
- наружным освещением.

Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты изнутри;
- постоянный состав Учреждения прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель руководителя по БОП проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены тренировочные эвакуации: «Действия работников и учащихся при ЧС»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- составлена памятка «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;
- составлены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
- при проведении массовых мероприятий осуществляют дежурство сотрудники полиции;
- учащимися 5-11 классов просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
2. Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации
3. Ежеквартально обслуживающей организацией проверялась система АПС.
4. В августе проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
5. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
6. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.
7. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).
8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
9. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
10. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».
11. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.

Мероприятия по электробезопасности:

запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующей хозяйством. Электрощитовая закрыта на замки. Электрические розетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.
- в начале каждой четверти проводится инструктаж по правилам поведения в автобусе с учащимися, пользующимися школьным автобусом;
- на 2-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в рамках месячника безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Игра "Безопасные дороги";
2. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
3. Беседа «Азбука дороги – дорожные знаки»
4. Просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения- учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «Пешеходный переход».

Таким образом, в МБОУ «Суловская СОШ» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Педагогический коллектив, каждый учитель является гарантом безопасности учащихся.

Для организации медицинского обслуживания оборудован лицензионный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся в ОО обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения (Договор с ГБУЗ «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса»). Сотрудники ОО регулярно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди учащихся и сотрудников не было.

В ОО проводится мониторинг здоровья, показатели которого учитываются при организации работы по здоровьесбережению и при планировании профилактических мероприятий.

Таблица 37

Учащиеся	Кол-во часто болеющих детей	Кол-во детей с откл. в состоян. здоровья	Кол-во детей, имеющих хронич. заболевания	Статистич. показатели по физкульт. группам		
				Основная	Подгот.	Спец.
1-4 классы (95 уч.)	12	87	87	76	19	0
5-8 классы (121уч.)	23	110	110	90	30	1
9-11 классы (34 уч.)	6	28	28	29	4	1

Администрация ОО работает над выполнением требований паспорта доступности ОО, над повышением доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся, в частности организации горячего их питания в школьной столовой, где созданы необходимые условия: два обеденных зала (120 кв.м) на 110 посадочных мест, кухня (42 кв.м), мойка (21 кв.м), подсобные помещения (83 кв.м) с необходимым оборудованием. Перед входом в столовую оборудованы раковины для мытья рук, дозаторы с жидким мылом, электрополотенца, антисептики. Для организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года « О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» учащиеся начальных классов (95 учащихся) получают бесплатное горячее питание (завтрак). Бесплатное одноразовое питание в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 года № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» получают 23 учащихся из многодетных малообеспеченных семей. На основании Постановления администрации Мариинского муниципального района от 17.07.2015 №575-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» частично оплачиваемым питанием охвачено 1 учащихся, находящихся под опекой (попечительством) или в приемной семье. Во исполнение Решения Совета народных депутатов Мариинского муниципального района от 23.12.2016 №69/5 «О предоставлении социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Мариинского муниципального района» льготным бесплатным питанием в период учебного года (завтрак и обед) пользуются дети-инвалиды (2 учащихся), учащиеся сельских территорий, находящиеся на транспортном обслуживании (подвозе) (13), 1 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 1 ребенок участника СВО, горячим питанием за счёт родительских средств обеспечены 92 ученика. Общий охват горячим питанием составляет 92%.

Для организации медицинского обслуживания оборудован лицензионный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание учащихся в ОО обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения (Договор с ГБУЗ «Мариинская городская

больница имени В.М. Богониса»). Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Сусловская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сусловская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы, Положения о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Сусловская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сусловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Основным составляющим внутришкольной системы оценки качества является внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по вопросам:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- организации образовательной деятельности;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов ОО;
- соблюдения порядка проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;
- организации питания, медицинского обслуживания и безопасной жизнедеятельности ОО.

Мониторинг осуществлялся по направлениям:

- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья учащихся;
- профессиональное мастерство педагогов;

Особое внимание в плане внутришкольного контроля было уделено следующим вопросам:

- организация безопасных условий в ОО;
- охрана труда и ТБ в ОО;
- организация горячего питания учащихся;
- состояние школьной документации в соответствии с номенклатурой школьных дел;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- мониторинг предметных результатов учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике, качества техники чтения;
- мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в 9, 10, 11 классах и по предметам согласно образовательным маршрутам в 10, 11 классах;
- уровень усвоения вычислительных навыков (таблица умножения) на уровне начального общего образования;
- уровень усвоения программного материала по иностранному языку на уровне основного общего образования;
- качество преподавания по учебным предметам история, обществознание (9,11 классы)

- результативность и качество обученности по предметам
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике на уровне основного общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку и математике на уровне среднего общего образования при подготовке ЕГЭ;
- деятельность педагогов-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023года;
- оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (ФОП НОО, ФГОС-2021), основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО, ФГОС-2021), основной образовательной программы среднего общего образования (ФОПС СОО, ФГОС-2021).
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- выполнение образовательных программ;
- соблюдение прав граждан на образование;
- организация профориентационной работы в 6-11 классах;
- организация работы органов ученического самоуправления
- работа классных руководителей по формированию портфолио класса и учащихся;
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе контроля по всем вопросам смотрелась документация, отвечающая требованиям действующего законодательства, результаты образовательной деятельности, методическая работа. Результаты работы комиссии обсуждались на совещании при директоре. По итогам контроля принимались управленческие решения, издавались приказы по принятым рекомендациям, замечаниям.

Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля в ОО выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на текущий год.

Вывод: План работы по обеспечению функционирования ВСОКО был выполнен полностью. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечили повышение качества образования.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МБОУ «Сусловская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях;
- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- качество освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям обновленных ФГОС общего образования, ФООП;
- школа укомплектована педагогическими, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты достижений. Осуществляет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центр детских инициатив.
 - повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**II .Анализ показателей деятельности МБОУ «Суловская СОШ»,
 подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 121/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балла (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/6,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 147/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 125/50
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11 /4,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 85/33,8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 40/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/92
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/92
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/92
1.29.1	Высшая	человек/% 13/52%
1.29.2	Первая	человек/% 9/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 7/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Один компьютер на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 251 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м